

Spis publikacji

1. L. Rudak, *A completeness theorem for weak equational logic*. Algebra Universalis 16(3), s. 331-337, 1983.
2. W. Bartol, D. Niwiński i L. Rudak, *Completion varieties*. Colloq. Math. 50(1), s. 13-18, 1985.
3. W. Bartol, D. Niwiński i L. Rudak, *Partial algebra extensions*. W: *Proc. XVIIIth national congress of the Mexican Mathematical Society* (Merida, 1984), s. 65-68, Soc. Mat. Mexicana, 1986.
4. L. Rudak, *Definition of partiality*. Demonstratio Math. 20(1-2), s. 239-245, 1987.
5. W. Bartol, D. Niwiński i L. Rudak, *Semi-isomorphism vs. isomorphism of inner extensions of a partial algebra*. Demonstratio Math. 20(1-2), s. 221-227, 1987.
6. W. Bartol, D. Niwiński i L. Rudak, *The semilattice of inner extensions of a partial algebra*. Demonstratio Math. 20(1-2), s. 229-238, 1987.
7. L. Rudak, *Algebraic characterization of conflict-free varieties of partial algebras*. Algebra Universalis 30(1), s. 89-100, 1993.
8. P. Burmeister, F. Rosselló i L. Rudak, *On Höft's characterization of weak model classes*. Algebra Universalis 34(2), s. 214-219, 1995.
9. G. Wieczorkowska, L. Rudak, *Edukacja w internecie. Przełamywanie barier motywacyjnych*. Nowiny Psychologiczne Nr 4 r. 2001, str. 55-69
10. L. Rudak i D. Sidor, *Taksonomia e-kursów*. W: Rak, R., Galwas, B. & Piwowarska, E. (Red.), *Postępy e-edukacji*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, s. 211-219, Warszawa 2008. ISBN 978-83-7207-795-0
11. L. Rudak, *Koncepcja projektowania e-kursów*. W: Rak, R., Galwas, B. & Piwowarska, E. (Red.), *Postępy e-edukacji*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008. ISBN 978-83-7207-795-0
12. B. Michałowicz i L. Rudak, *Role e-nauczyciela przyszłości*. W: Rak, R., Galwas, B. & Piwowarska, E. (Red.), *Postępy e-edukacji*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008. ISBN 978-83-7207-795-0
13. I. Bednarczyk i L. Rudak, *Podatność przedmiotów akademickich na e-nauczanie*. W: M. Dąbrowski, M. Zając (red.), *Edukacja dla rozwoju społeczeństwa*, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa 2008, ss.: 132-139. ISBN 978-83-927446-0-3
14. L. Rudak i D. Sidor, *IBIZA – e-zajęcia ogólnouniwersyteckie w Uniwersytecie Warszawskim*. Technologie Informacyjne – Zeszyty Naukowe Wydziału ETI Politechniki Gdańskiej, tom 17, Gdańsk 2009, ss.: 181-188. ISBN 978-83-60779-06-4
15. J. Madey i L. Rudak, *E-learning versus T-learning*. Bio-Algorithms and Med.-Systems, Journal edited by Medical College – Jagiellonian University, Vol. 5. No. 9, 2009, ss.: 103-108. ISSN 1895-9091
16. L. Rudak i A. Żukowska, *E-fizyka w Moodle – model systemu Leitnera w e-nauczaniu*. W: L. Rudak (red.), *Wybrane zagadnienia e-edukacji*, WNT Warszawa, 2009, ss.: 169-180. ISBN 978-83-204-3534-4
17. L. Rudak, *Wstęp do automatycznego oceniania zadań otwartych*. W: L. Rudak (red.), *Wybrane zagadnienia e-edukacji*, WNT Warszawa, 2009, ss.: 156-168. ISBN 978-83-204-3534-4
18. L. Rudak, *Przysięga e-oceniania*. W: T. Lewowicki i B. Siemieniecki (red.), *Kształcenie na odległość w praktyce edukacyjnej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009, ss.: 182- 192. ISBN 978-83-7611-366-1
19. I. Bednarczyk, B. Michałowicz i L. Rudak, *Ten trzeci – integrator kursu internetowego (podejście praktyczne)*. W: T. Lewowicki i B. Siemieniecki (red.), *Kształcenie na odległość w praktyce edukacyjnej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009, ss.: 306-317. ISBN 978-83-7611-366-1
20. I. Bednarczyk, A. Orłowski i L. Rudak, *Designing E-courses: Where Shall We Begin?* W: M. B. Nunes, M. McPherson (red.), *Proceedings of the IADIS International Conference: e-LEARNING 2009*, Volume I, ss.: 231-239, June 2009.
21. I. Bednarczyk i L. Rudak, *Przygotowanie do e-learningu – założenia procesu kształcenia*. W: M. Dąbrowski, M. Zając (red.), *E-edukacja – analiza dokonań i perspektyw rozwoju*, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa 2009, ss.: 59-64. ISBN 978-83-927446-5-8
22. L. Rudak, *Vector Graphics as a Mathematical Tool*. W: I. Gibson et al. (red.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2009*, ss.: 2661-2666. Chesapeake, VA: ACE. ISSN/ISBN: 1-880094-67-3

23. L. Rudak i D. Sidor, Taxonomy of e-Courses. W: Iskander M., Kapila V., Karim M. A. (red.), *Technological Developments in Education and Automation*, Springer, New York, 2010, ss.: 275-280. ISBN: 978-90-481-3655-1 (zarejestrowana w bazie Scopus)
24. L. Rudak, *Taksonomia e-kursów jako narzędzie dydaktyka*. Edu@kcja. Magazyn edukacji elektronicznej nr 1/2010, str.: 49-66
25. L. Rudak i M. Wilkin, Zadania otwarte jako przykład budowania interakcji w e-nauczaniu. W: Siemieniecki B., Lewowicki T. (red.), *Media w edukacji – poglądy, zastosowania, społeczne spostrzeganie*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010, ss.: 119–134. ISBN: 978-83-7611-685-3
26. L. Rudak, Spot-the-difference – Traditional Education vs. E-education. W: Smyrnova-Trybulska E. (red.), *Use of Elearning in the Training of Professionals in the Knowledge Society*, Studio NOA, Katowice-Rybnik 2010, ss.: 75-90. ISBN: 978-83-60071-30-4
27. L. Rudak i J. Madey, Dekalog COME a klasyczne modele kształcenia akademickiego. W: Ochnio L., Orłowski A. (red. nauk.) *Metodologia i ewaluacja e-learningu*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011, ss.: 112-123. ISBN 978-83-7583276-1
28. L. Rudak, Projekt najmniejszej jednostki dydaktycznej e-kursu: konspekt e-lekcji. W: Dąbrowski M., Zając M., (red. nauk.) *Koncepcje i praktyka e-edukacji*, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa 2011, ss.: 126-131. ISBN 987-83-927446-9-6
29. L. Rudak, Plan of an E-lesson – The Smallest Part of an E-course. W: Csanyi G. S., Steiner A. (red.) *Proceedings of the 4th International Conference on Student Mobility and ICT (S-ICT 2011), November 3rd - 4th 2011*. Vienna University of Technology, Vienna 2011, ss. 51-55. ISBN 978-3-85288-205-5
30. L. Rudak, E-learning Course Design Process – Some Details. W: Hruby, M. (red.) *Distance Learning, Simulation and Communication*, Univerzita Obrany, Brno 2011, ss.: 198-203. ISBN 978-80-7231-695-3
31. L. Rudak, *Proces dydaktyczny w e-nauczaniu*, Edu@kcja. Magazyn edukacji elektronicznej nr 1 (3)/2012, str.: 27-39. ISSN 2081-870X
32. L. Rudak, Problem Based Teaching in E-learning. A Case Study. W: Smyrnova-Trybulska, E. (red) *Use of E-learning in the Development of the Key Competences*, Katowice-Cieszyn: Studio Noa 2011, ss. 305-3015. ISBN: 978-83-60071-39-7
33. I. Bednarczyk i L. Rudak, Susceptibility to E-teaching. W: Vymětal, D. and Suchánek P. (red) *Conference Proceedings of the International Scientific Conference ICT for Competitiveness 2012*. Karviná: Silesian University in Opava, School of Business Administration in Karvina, 2012, ss. 10-17. ISBN 978-80-7248-731-8
34. L. Rudak, E-learning course design process. W: Nunes, M. B. and McPherson M., *Proceedings of the IADIS International Conference e-Learning 2012. Part of the IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems, MCCSIS 2012*. Lisbona: 2012 ss. 97-104. ISBN: 978-972-8939-71-7
35. I. Bednarczyk, B. Michałowicz, L. Rudak i D. Sidor, Poza platformą e-nauczania. W: Lewowicki, T., Siemieniecki, B. (red.), *Nowe media w edukacji*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012, str. 96-111. ISBN: 978-83-7780-327-1
36. L. Rudak, *Sytuacja dydaktyczna w e-nauczaniu*. EduAkcja. Magazyn edukacji elektronicznej, nr 2 (4)/2012, str. 47-56. ISSN: 2081-870X
37. L. Rudak, E-Learning Math Course Design Process. W: Issa T., Isaias P., Kommers P. (red.), *Multicultural Awareness and Technology in Higher Education*, Hershey PA: IGI Global, 2014, str. 138-155. ISBN 978-1-4666-5876-9
38. L. Rudak, „At 100 Percent” Assessment. *Didactics of Mathematics*, nr 12(16) 2015, str. 111-116. ISSN: PL 1733-7941
39. L. Rudak, M. Szałański, *Small Project Based Learning in a Course of Financial Mathematics. A Case Study*. *Didactics of Mathematics*, nr 12 (16) 2015, str. 117-124. ISSN: PL 1733-7941

Redakcja naukowa monografii:

1. L. Rudak (red), *Wybrane zagadnienia e-edukacji*. Warszawa: WNT, 2009. ISBN: 978-83-204-3534-4
2. L. Rudak, K. Diks, J. Madey, (red.), *University Information Systems. Selected Problems*. Warszawa: Difin, 2010. ISBN: 97883-7641-356-3

Tłumaczenie (z rosyjskiego):

- S. W. Jabłoński, *Wstęp do matematyki dyskretnej*. Warszawa: PWN, 1991. ISBN: 83-01-10204-7